

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Долговская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

**Публичный доклад о  
деятельности  
образовательного  
учреждения за 2021-  
2022 учебный год.**

х. Долгий, 2022 г.

## Введение

«Когда нет здоровья – молчит мудрость,  
не может расцвести искусство,  
не играют силы,  
бесполезно богатство и бессилён разум».

Геродот

- Юридический и фактический адрес:  
403134, Волгоградская область, Урюпинский район, х. Долгий, ул. Зеленая, 40
- Лицензия:  
Серии 34Л01 № 0000577 Регистрационный № 801 от «02» декабря 2015 года на право ведения образовательной деятельности, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия бессрочна.
- Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000242 выдано 21 апреля 2015 г. Комитетом образования и науке Администрации Волгоградской области, рег. № 242, действительно до 21.04.2027 года.
- Высшим коллегиальным органом управления ОУ является Управляющий Совет школы, созданный 14.11.2007 г. (приказ № 107/2 от 14.11.2007г.)
- МКОУ Долговская СШ находится на территории Окладненского сельского поселения.

### Краткая история школы

В 1898 году в хуторе Долгом было открыто приходское училище. В 20-е годы прошлого столетия открывается начальная школа, а в 1936 году ребята пошли в семилетку. Только через 26 лет, т.е. в 1962 году местные дети могли получить восьмилетнее образование в своей родной школе. Здание было маленьким и поэтому на заседании правления колхоза «Долговский» приняли решение строить новую школу. 1 сентября 1968 года в жизни сельчан был большой праздник. Школа с просторными, светлыми кабинетами приняла хуторскую детвору. В 1975 году открывается девятый класс с добавлением ребят из хуторов Корнеевского, Федотовского и Окладненского. 1977 год - год выпуска первых выпускников со средним образованием. Это событие произошло в то время, когда директором школы был Врублевский В.И. За это время среднюю школу окончили с серебряными медалями 8 выпускников:

1.	Менжунова Лариса	1988 г.
2.	Котоврасова Наталия	1996 г.
3.	Менжунова Жанна	1996 г.
4.	Карпова Ирина	2002 г.
5.	Мартынов Сергей	2005 г.
6.	Клышкина Ольга	2007 г.

7.	Пеганова Ирина	2008 г.
8.	Попова Юлия	2008 г.
9.	Кривеньков Иван	2018 г.
10.	Догадина Диана	2020 г.
11.	Кузнецова Анастасия	2021 г.

В мае 2009 года школа была подключена к Интернету.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Школа находится в центре хутора и старается максимально удовлетворять запросы социума в представлении образовательных услуг и дополнительного образования.

Школе приходится выдерживать конкуренцию, с одной стороны (имеет место незначительный отток учащихся из школы в школы города), с другой стороны- это хороший стимул для педагогического коллектива в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2015 г.

Имеются в наличии заключение Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Разработана Программа развития МКОУ Долговской СШ на период с 2021 по 2026 годы.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что школа участвует в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на обеспечение такого образования, ключевой характеристикой которого становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

**Главная задача школы** – мы строим школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, создаем комфортные условия для каждого ученика, обеспечивая им получение образования. И решать проблему обучения нам помогает четко организованная учебно-воспитательная работа.

Работа школы в 2021/2022 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и воспитания и направлена на реализацию следующих задач:

1. Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения и реализации ФГОС нового поколения.

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности

(автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование») с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей.

6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.

### **Содержание образовательного процесса**

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 летнего возраста до 18 лет. Учебный план МКОУ Долговской СШ составлен на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в классах начальной, основной и средней школы. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения.

Учебный план полностью выполняет государственную функцию школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением поставленных задач на каждой ступени обучения.

Организованы занятия группы предшкольной подготовки, выравнивающие стартовые условия для получения начального образования и делающие доступным качественное обучение на 1 ступени.

Организовано обучение детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 ступени образования, используются предметные курсы.

Образовательный процесс нацелен на решение задач, связанных с переходом на новые образовательные стандарты. От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов. Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования.

### **Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось 10 классов. Школа работала в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Школа размещается в приспособленном помещении. Имеются оборудованные кабинеты для начальных классов, русского языка и литературы, библиотека, столовая, спортзал.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и спецкурсы с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ консультации;
- ✓ кружковые занятия по выбору;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### 1. Состояние уровня обученности детей.

На 1 сентября 2021 года к занятиям приступили все учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за МКОУ Долговской СШ.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось:

#### **Состояние уровня обученности детей**

Начало года	Конец года
1-4 классы	
19 уч.	18 уч.
5-9 классы	
22 уч.	22 уч.
10-11 класс	
2 уч.	2 уч.
Итого	
43 уч.	42 уч.

**Выбыло – 3 чел.**

**Прибыло – 2 чел.**

Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в данном учебном году нет.

## 2. Результаты обученности учащихся начальной школы.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 18 учащихся.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе «Школа России».

В течение года учителями начальных классов велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости, анализ болезненности.

Вся эта работа позволила добиться 100% успеваемости в начальных классах.

В связи с пандемией и дистанционным обучением в 4 четверти ИКР не проводились.

Таким образом, (основываясь в основном на три четверти) учащиеся 2-4 классов в основном получили базовые знания, умения и навыки. У детей сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

### Мониторинг результативности образовательного процесса в 2-4 классах 2021-2022 учебного года

Класс	Всего учащихся	Учитель	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
2	5	Птахина М. А.	1	1	100 %	58 %
3	1	Птахина М. А.	-	-	100 %	0 %
4	10	Герасимова М. А.	2	5	100 %	70 %

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей учащихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, ошибки выносились на поля и подчеркивались, выполнялась работа над ошибками, работа по чистописанию.

Особо хочется отметить тетради учащихся 4 класса (Герасимова М. А.).

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся владеют навыками работы с интерактивной доской, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Учащиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

### 3. Результаты обученности учащихся 5-9 классов.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах обучалось 22 учащихся.

Класс	Всего учащихся	Учитель	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
5	3	Тыпчук Ю. Б.	-	-	100%	0 %
6	6	Павлова В. П.	2	1	83,3%	50 %
7	1	Кривеньков В. Н.	-	-	100%	0 %
8	6	Трофимова И. Н.	4	-	100%	66,7 %
9	6	Филиппова Т. М.	2	-	100%	33,3 %

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Анализ репетиционных работ заслушивались на педагогических советах и родительских собраниях в выпускных классах.

Вопросы по повышению качества обученности и знаний в классах обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных работ.

Проверки показали, что тетради по математике проверяются учителем Тыпчуком Ю. Б. систематически, однако в 7-9 классах не регулярно ведется работа над ошибками, не допускается невыполнение домашних заданий. Тетради по русскому языку в 6-9 классах проверяются учителем Трофимовой И. Н. регулярно, работа над ошибками ведется и тщательно проверяется. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися 9 класса фиксируется учителем, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8 класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,

- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей , выполнение работы над ошибками,
- наладить работу по взаимопосещению уроков учителями-предметниками,
- систематизировать работу с одаренными детьми.

#### 4. Результаты обученности учащихся 10-11 классов.

В 2021-2022 учебном году в 10 классе обучалось 2 учащихся.

Класс	Всего учащихся	Учитель	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
10	2	Фадеева Е. С.	2	-	100%	100 %

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ.

Проверки показали, что тетради по алгебре и геометрии проверяются учителем Тыпчуком Ю. Б. регулярно, работа над ошибками ведется регулярно. Учащиеся не всегда используют чертежные инструменты при выполнении контрольных работ по геометрии. Тетради по русскому языку проверяются систематически, работа над ошибками ведется периодически. Учитель Трофимова И. Н. пресекает невыполнение домашних работ. Однако проверка контрольных тетрадей показала, что работы проверяются несвоевременно.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

#### 5. Анализ государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 классе допущены все 6 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ Долговской СШ велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при директоре. На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 классе, разработаны планы по подготовке 9 классе к ОГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 классе проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. 20 февраля 2022 года учащиеся писали заявления на сдачу экзаменов в присутствии своих родителей, которые дали свое согласие в письменном виде и заверили подписью.

9 класс

Русский язык – 6 человек - обязательный

Математика -6 человек – обязательный



Обществознание – 6 человек – по выбору

География – 6 человек – по выбору

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

Согласно плану подготовки 9 класса к ОГЭ-2022 и плану внутришкольного контроля, были проведены по две репетиционные контрольные работы внутри школы и по одной репетиционной работе с выездом в ППЭ. По результатам данных работ также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали на имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, а по мере необходимости, и индивидуальных консультаций по предметам.

Учителями- предметниками, ведущими подготовку к ОГЭ, оформлены папки на каждого учащегося, в которых имеются необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Результаты прошедших экзаменов представлены в таблицах:

**Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования**

№п/п	ФИ учащегося	Русский язык	Математика	Обществознание	География
1	Горлова Ирина	3	3	3	3
2	Догадина Дарья	5	4	5	5
3	Кожушкова Наталья	3	3	3	3
4	Толстопятов Максим	3	3	3	3
6	Фадеева Марина	5	4	4	5
7	Щербакова Надежда	3	3	3	3

Предложения и выводы:

1. Учителям-предметникам, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

2. Использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2022-2023 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».
3. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
4. Администрации школы при разработке учебного плана на 2022-2023 уч. год учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.
5. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе прошла удовлетворительно.

6. Итоги работы с одаренными детьми.

Ежегодно учащиеся МКОУ Долговской СШ являются участниками Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Количество участников 1 этапа олимпиады:

Русский язык- 6 чел.

Математика- 4 чел.

Биология- 8 чел.

Обществознание- 12 чел.

География- 11 чел.

Физика - 2 чел.

Химия- 1 чел.

Немецкий язык – 4 чел.

Несмотря на некоторые успехи наших учащихся, хотелось бы усилить работу с одаренными детьми по отдельным предметам. Для этого:

- учителям-предметникам собрать базу одаренных детей,
- составить планы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год,
- в летний период отобрать материалы для внеурочной деятельности учащихся (кружки, клубы).

7. Педагогические кадры школы.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

- ✓ 20 – 30 лет – 1 человек
- ✓ 30 до 40 лет – 3 человека
- ✓ 40 до 50 лет – 4 человека
- ✓ 50 до 60 лет - 2 человека
- Старше 60 лет – 1 человек

## **СОСТОЯНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД**

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ Долговской СШ в 2021-2022 учебном году осуществляют 11 педагогов, из которых:

- высшее образование имеют 11 человек,
- высшая квалификационная категория – 3 чел.
- первая квалификационная категория - 5 чел.,
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В 2021-2022 учебном году весь педагогический коллектив МКОУ Долговской СШ прошел курсы повышения квалификации.

Общие выводы по работе школы за 2021-2022 учебный год

1. В 2021-2022 учебном году были реализованы поставленные задачи.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
3. Отмечается положительная динамика роста активности учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Однако, имеются недостатки в работе школы:

- невысокий уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов,
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
- внеурочная работа в среднем звене (кружки) проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории.

### **Организация образовательного процесса**

Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

Образовательные программы:

1. Начальное общее образование ( Школа России).
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.

Для реализации целей и задач школы в учебный план введен немецкий язык со 2 класса, курс «Краеведение» в 6 классе, обществознание с 5 класса, Индивидуальный проект- с 10 класса.

С учетом мнений учащихся и их родителей для развития индивидуальных способностей учащихся и их подготовки к жизни в вариативную часть учебного плана были внесены факультативы, индивидуально-групповые занятия, практикумы, элективные курсы.

### **Меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

- ✓ ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся;

- ✓ расписание и учебный план составлены в соответствии с СанПиНами;
- ✓ создана благоприятная эмоциональная обстановка для работы учащихся;
- ✓ нормирована дозировка домашнего задания;
- ✓ в рамках классных часов проводятся уроки здоровья, беседы о профилактике здорового образа жизни;
- ✓ организуются встречи с медицинскими работниками;
- ✓ ежегодно проводятся в школе дни здоровья, спортивные конкурсы и соревнования;
- ✓ участие в общероссийской акции «Спорт против наркотиков»;
- ✓ на уроках проводятся танцевальные физкультминутки, ритмические упражнения, зарядка для глаз;
- ✓ организована работа кружков и спортивных секций.

### **Обеспечение безопасности. Профилактика правонарушений.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ОУ является одной из важнейших задач школы. Для её решения проводится ряд мероприятий. Подвоз учащихся, проживающих в хуторах Федотовском и Окладненском, Зеленом, осуществляется школьным автобусом. Постоянно на входе в школу дежурят технические работники, которые ведут учет посетителей и фиксируют в Журнале регистрации посетителей. В выходные, праздничные дни, во время массовых школьных мероприятий осуществляется дежурство администрацией, учителями и техническим персоналом школы. В ночное время школу охраняет сторож. Ведется Журнал регистрации инструктажа обучающихся по охране труда при организации общественно-полезного труда, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. На уроках ОБЖ, классных часах по ПДД, беседах по ТБ проводится обучение учащихся правилам поведения в экстремальных ситуациях. Традиционными стали мероприятия по ГО, дни здоровья, соревнования. В каждом классе школы оформлен уголок по технике безопасности.

Из родителей, учителей, медработников местного ФАПа, старшего участкового уполномоченного милиции в школе создана группа надзора, которая осуществляет рейды в Дом культуры, на дискотеки, ведет работу с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Благодаря активной профилактической работе среди учащихся на учете в ОППН учащиеся школы не состоят, за 2021-2022 учебный год не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

Воспитательная работа школы воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в 4 сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной и внешкольной сферах. Связь внеклассной образовательной и внеучебной деятельности способствуют творческому самоопределению, самореализации, приобретению учащимися разнообразного познавательного и социального опыта. Этому способствуют творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Целью программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Мой дом, моя семья, моя Родина» МКОУ Долговской СШ является:

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Для достижения данной цели на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

**В сфере личностного развития программа должна обеспечить:**

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- реализацию творческого потенциал, социальной и профессиональной мобильности;
- готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;
- формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;
- свободолобие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

**В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:**

- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**В сфере государственных отношений программа должна обеспечить:**

- формирование мотивации к активному и ответственному участию общественной жизни в общественной жизни, в государственных делах

**Реализация этих задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи; социума.

Поставленные задачи осуществлялись через организацию воспитательной работы по следующим направлениям:

**1. Направление «Ученик и нравственность. Ученик и школа»**

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Духовно-нравственное направление в МКОУ Долговской СШ реализуется согласно подпрограммам «Главные законы жизни», «Школа толерантности», «Мама, папа, я – счастливая семья». На занятиях дети учатся добру, терпимости, пониманию друг друга. Данные программы направлены на воспитания ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить здоровье, свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

В 2018-2019 учебном году четвероклассники и пятиклассники изучили курс «Основы православной культуры».

**Мероприятия по реализации данного направления:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Кодекс чести ученика», «Законы коллектива» и др.	классный час	классные руководители

Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.	кл. час	классные руководители
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»: «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или «Как жить в ладу с собой и миром»	кл. час	классные руководители
«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)	Экскурсия по школе	классные руководители
<b>День пожилого человека</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д.</li> <li>• Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи</li> </ul>	концертная программа  трудовые акции	Администрация, СДК, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
<b>День матери</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мама – нет роднее слова!»</li> <li>• «Человек, на котором держится дом»</li> <li>• «Милой мамочки портрет»</li> <li>• «Славим руки матери»</li> <li>• «Сердечко для мамы» и др.</li> </ul>	Комплекс мероприятий:  концертная программа  выставка рисунков  конкурс стихов и сочинений	Администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители, старший вожатый, СДК
<b>День Конституции и День права:</b>	Комплекс мероприятий:	Администрация, учителя истории

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры «Закон и ответственность»</li> <li>• «Конституция – главный закон страны»</li> <li>• «Имею право»</li> <li>• Встречи с работниками Урюпинского РОВД и др.</li> </ul>	<p>игры, беседы, встречи, классные часы</p>	<p>и права, классные руководители, председатель сельского поселения</p>
<p>«Рождество Христово»</p>	<p>конкурс детского рисунка, поделок</p>	<p>Учитель ИЗО, ПДО</p>
<p>Праздник «Масленица – широкая»</p>	<p>концертно-развлекательная программа</p>	<p>Администрация, учитель музыки, СДК, старший вожатый</p>
<p><b>Святая Пасха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Пасхального яйца»</li> <li>• выставка рисунков</li> <li>• беседы</li> </ul>	<p>комплекс мероприятий</p>	<p>Администрация, старший вожатый учитель ИЗО, СДК</p>
<p><b>День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ценности трех поколений»</li> <li>• «Я и мои родственники»</li> <li>• «Фотографии из семейного альбома»</li> <li>• «Забота о родителях – дело совести каждого»</li> <li>• «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) и др.</li> </ul>	<p>Цикл мероприятий:</p> <p>классный час с родителями</p> <p>конкурс проектов</p> <p>беседы</p>	<p>Администрация, классные руководители, СДК, старший вожатый</p>
<p>«Последний звонок»</p>	<p>театральное представление</p>	<p>Администрация, учитель музыки, классные руководители, старший вожатый</p>
<p>Изучение уровня личностного роста (4,9,11 классы)</p>	<p>анкетирование, диагностика</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

## 2. Направление «Ученик и его здоровье»

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, способного в полной мере проявить себя во всех сферах учебной и внеурочной деятельности – вот основная цель данного направления, которая достигается через создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам и потребности в здоровом образе жизни, через пропаганду физической культуры и спорта.



Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся включает в себя мероприятия по совершенствованию системы медицинского обеспечения, оборудование кабинета для медицинских работников, выполнение программы ОБЖ, организацию работы спортивных секций в системе дополнительного образования, проведение «Дней Здоровья», инструктажей по ТБ, а также систему тематических классных часов, бесед, лекций, встреч с медицинскими работниками по вопросу гигиены и охраны здоровья обучающихся.

Так в 2019-2020 учебном году для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся были проведены, следующие мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов по профилактике вредных привычек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»</li> </ul>	беседы, викторины, встречи	Администрация, классные руководители, медицинский работник, старший вожатый
Цикл классных часов по здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>• «Уроки Мойдодыра»</li> <li>• «Откуда берутся грязнули?»</li> <li>• «Ослепительная улыбка на всю жизнь»</li> <li>• «Я расту, я развиваюсь» и т.д.</li> </ul>	беседы, викторины, встречи	классные руководители, медицинский работник
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»	беседы, викторины, игры	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл классных часов по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы и дорога»</li> <li>• «Азбука безопасности»</li> <li>• «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д.</li> </ul>	20-минутные беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГАИ	Старший вожатый, классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГАИ
Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вредные привычки и мы»</li> <li>• «Мой режим дня»</li> <li>• «ЗОЖ» и др.</li> </ul>	анкетирование	Администрация, кросс соревнования старший вожатый, психолог, классные руководители
Осенний школьный мини-марафон Общешкольный поход	кросс	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья»	соревнования	Администрация, учитель

		физкультуры, классные руководители
<b>Профилактические акции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ударим юмором по вредным привычкам»</li> <li>• Встречи с мед.работниками</li> <li>• Выпуск тематического «Школьного вестника» информационного тематического стенда</li> </ul>	Комплекс мероприятий:  конкурс рисунков и плакатов беседы газета, стенд	Администрация, старший вожатый, учитель ИЗО, классные руководители, мед.работник  зам.директора по ВР,
«Весне – физкультура!»	спортивная эстафета	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
Дни здоровья	Комплекс мероприятий	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители

### **3. Направление «Ученик и его отношение к природе»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Работа в данном направлении дает обучающимся понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества; способствует овладению прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитию способности оценить состояние природной среды, стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Для решения поставленных задач в этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов по экологическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О братьях наших меньших»</li> <li>• «Русские берёзки»</li> <li>• «Цветы в былинах и мифах»</li> <li>• «Мой домашний любимец»</li> <li>• «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul> и т.д.	Викторины, беседы, игры и т.д.	классные руководители
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Трудовая акция	классные руководители

Акция «Сделаем вместе»	Экологическая акция	Администрация, классные руководители, старший вожатый
«Чудесный огород»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Осенние зарисовки»</li> <li>• Игра «Что в огороде растёт?»</li> <li>• Викторина «Витамины с грядки» и др.</li> </ul>	комплекс мероприятий: праздник, выставки творческих работ, конкурс чтецов, викторины	Администрация, учителя технологии, ИЗО и музыки, классные руководители
День земли: Экологический праздник День птиц <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый хутор»</li> <li>• Акция «Сделай хутор чище»</li> <li>• «Судьба села в твоих руках»</li> <li>• Акция «Цветик – семицветик»</li> <li>• «Знай и люби родную природу»</li> <li>• Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных»</li> <li>• «Береги природу – наш дом»</li> </ul>	Комплекс мероприятий: субботник листовки экологическая фото-выставка выращивание рассады цветов, благоустройство территории и т.д. викторина игра конкурс экологических проектов	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, старший вожатый

#### **4. Направление «Ученик и его отношение к труду»**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Мероприятия по реализации данного направления:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Мир профессий»	Экскурсии на предприятия (магазин, библиотека - сельская, почта, ФАП, поездки в город (предприятия))	Администрация, старший вожатый, председатель сельского поселения, классные руководители
Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»	беседы	Администрация, классные руководители
Презентация «Труд наших родных», «Семейные династии»	Творческие проекты	Администрация, классные руководители

Ярмарка профессий «Город мастеров»	Творческий отчёт кружков, студий	Администрация, руководители кружков, классные руководители
«Краски осени»	Конкурс-выставка творческих работ	Учитель ИЗО, классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»	трудовая акция	классные руководители
«Библиотеке – нашу помощь»	трудовая акция	Библиотекарь и классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек	трудовая акция	классные руководители
«Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера»	выставка работ	классные руководители
«Волшебный мир руками детей»	выставка детского творчества	классные руководители
«Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»	Презентация увлечений и хобби	классные руководители
«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	классные руководители
«Птичья столовая»	Изготовление кормушек для птиц	классные руководители
«Птичий домострой»	Изготовление скворечников	классные руководители

## **5. Направление «Патриотическое воспитание. Мы – защитники нашего Отечества»**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Мероприятия по реализации данного направления:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением «Дети войны»	Встречи, беседы, выставки и т.д.	Администрация, старший вожатый, СДК, кл. руководители
Экскурсии в Урюпинский краеведческий музей	экскурсии	классные руководители

Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»: «Овеянные славой Флаг наш и герб» «Символы Родины» «Москва – столица великой страны» Школьная и классная символика	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов о героях России: «Ими гордится наша страна»	кл. час	Администрация, СДК классные руководители
День героя	Встречи, беседы и т.д.	Администрация, СДК
День учителя «Золотое сердце учителя» «Моя любимая учительница» «Мой учитель лучше всех» и др.	Комплекс мероприятий: праздничная программа конкурс рисунков, конкурс творческих проектов	Администрация, учитель музыки и ИЗО, классные руководители, старший вожатый
«Мой дом, мое село. Мой любимый уголок»	Фотовыставка	Администрация, классные руководители
Мой родной край. Моя деревня. (1-2 классы)	Конкурс рисунков	учитель ИЗО, классные руководители
День хутора	концерт	Администрация, СДК
День народного единства	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, старший вожатый, классные руководители
День защитника Отечества: «Они сражались за Родину» «Мой папа дома» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать»  «Герои живут рядом»  «О чём рассказала награда?»	комплекс мероприятий: выставка рисунков конкурс чтецов встреча с военнослужащими беседа  творческий проект	Администрация, учителя физкультуры и ОБЖ, истории, классные руководители, руководитель музея
«Аты-баты, шли солдаты»	смотр строя и песни	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
День космонавтики «Россия в	Комплекс	Администрация,

<p>освоении космоса):</p> <p>«Человек поднялся в небо» «Через тернии к звёздам»</p> <p>«Земля, Космос, Вселенная»</p>	<p>мероприятий:</p> <p>открытый урок кл. час</p> <p>выставка рисунков</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, старший вожатый</p>
<p>День Победы «День Победы – праздник всей страны»:</p> <p>«Живи, цветы, мое село» «Память, которой не будет конца»</p> <p>«Мои родные защитники Родины»</p> <p>«Страницы великой Победы»</p>	<p>Комплекс мероприятий:</p> <p>конкурс детского рисунка на асфальте</p> <p>конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.)</p> <p>фотовыставка книжная выставка</p>	<p>Администрация школы, библиотекарь, учителя- предметники, классные руководители, старший вожатый, учитель музыки, ИЗО</p>

## **6. Направление «Ученик в мире прекрасного»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Деятельность направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир. Именно художественно-эстетические дела позволяют целенаправленно развивать у воспитанников художественно-эстетические взгляды и убеждения, действенный интерес к различным видам искусства, умениям и навыкам художественного творчества, эстетическую восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

Цель данного направления: воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

### **Мероприятия по реализации данного направления:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Село, в котором ты живёшь»	Экскурсии по хутору, по г. Урюпинску	Администрация, классные руководители
«Прикоснуться к вечности»	Экскурсии в храмы г. Урюпинска	Администрация, классные руководители
«Фильм, фильм, фильм...»	просмотр к/ф и мультфильмов	классные руководители
Экскурсии на художественные выставки	Экскурсии в музей	классные руководители
Организация экскурсий по культурным центрам района и области	экскурсии	Администрация, классные

		руководители
Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)	встречи	Администрация, классные руководители
«Милой мамочки портрет»	Выставка рисунков	Учитель ИЗО, классные руководители
«Сядем рядком – поговорим ладком»	Фольклорный праздник	Администрация, учителя музыки, технологии, ИЗО, классные руководители,
«Шедевры русской живописи»	Игра – викторина	Учитель МХК и ИЗО
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»	Музыкальная игра	Учитель музыки, классные руководители
«Мои любимые книжки»	Выставка-презентация	Библиотекарь, классные руководители
«Детство без границ»	Творческий конкурс	Администрация, учителя музыки, технологии, ИЗО, классные руководители,

**7. Направления «Совместная деятельность школы и семьи. Школа, дом – одна семья» Взаимодействие школы и семьи.**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)  
**Мероприятия по реализации данного направления:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов на тему «Моя семья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Откуда начинается мой род»</li> <li>• «Военная летопись моей семьи»</li> <li>• «История создания семьи моих родителей»</li> <li>• «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»</li> <li>• «Памятные даты моей семьи»</li> <li>• «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...»</li> <li>• «Мужчины нашего рода»</li> <li>• «Традиции нашей семьи»</li> <li>• «О моих близких с любовью» и т.д.</li> </ul>	Беседы, викторины, игры, презентации проектов и т.д.	классные руководители

Семейные праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Истории любви моего дома»</li> <li>• «Мамины руки, нет их теплее...»</li> <li>• «Дорогое слово – отец»</li> <li>• «Долгая и близкая дорога к дому»</li> </ul> и т.д.	Совместные праздники с родителями	классные руководители
«Папа, мама, я - спортивная семья»	соревнования	Учитель физкультуры, классные руководители
Последний звонок и выпускной вечер	праздничная программа	Администрация, классные руководители
Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию	Собрание, круглый стол, практикум и т.д.	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	собрание	Администрация школы
Заседания Управляющего Совета	собрание	Администрация школы
Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время		Классные руководители
Формирование библиотечек для родителей по воспитанию детей. Распространение печатного материала для родителей	Буклеты, листовки, методические сборники	Библиотекарь, администрация, классные руководители
Распространение лучшего опыта семейного воспитания в районной газете, чествование семей	статьи	Администрация, библиотекарь
Создание банка данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию	методические сборники	Администрация, библиотекарь
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК		Администрация, привлеченные специалисты (психолог), классные руководители
Работа с социально-неблагополучными семьями		Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних		Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители



1. Особое место в воспитательной работе школы в этом году было отведено **профилактической работе** с обучающимися. Эта работа велась по 7 направлениям:

- профилактика суицидального поведения
- профилактика правонарушений и безнадзорности
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- профилактика жестокого обращения с детьми
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика полового воспитания. в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни
- профилактика безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет

Каждый классный руководитель проводил по одному мероприятию по каждому направлению один раз в три месяца. Отчеты ежеквартально отправлялись в отдел образования, опеки и попечительства.

№ п/п	Направление	Мероприятие (на примере 9 класса)	Дата
1	профилактика суицидального поведения	Родительское собрание «Территория семьи. Поговорим? Поговорим!»	23.10.2019
2	профилактика правонарушений и безнадзорности	Лекторий для родителей «Мы вместе» (Консультирование по предотвращению конфликтных ситуаций между родителями и детьми)	16.12.2019
3	профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений	Игра - викторина «Все мы разные, все мы равны»	09.10.2019
4	профилактика жестокого обращения с детьми	Тренинг с родителями на тему «Не переступая черту»	27.11.2019
5	профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,	Кл. час «Вредные привычки и их предупреждение» Беседа «Друг или враг нам этот табак?»	18.11.2019

	СПИДа		16.12.2019
6	профилактика полового воспитания. в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни	Лекция: «Половое воспитание в семье. Половое созревание девочки. Личная гигиена»  Лекция: «Половое воспитание в семье. Половое созревание мальчика. Личная гигиена»	05.10.2019  06.10.2019

### 1.1. Организация дополнительного образования

Следует отметить, что обучающиеся школы активно задействованы не только во внеклассных мероприятиях, проводимых школой, но и активно посещают кружки, спортивные секции. Занятость детей во внеурочное время в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Категории	Количество
Занимаются в спортивных секциях	22
Занимаются в кружках от СДК	15
Занимаются в школьных кружках	42
Занимаются в кружках от ЦДТ	15

#### Цель воспитательной работы системы дополнительного образования:

Воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, испытывающей устойчивую потребность в познании и творчестве, профессиональной самореализации.

#### Задачи:

1. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области дополнительного образования, педагога.
2. Обеспечение многообразия видов деятельности, удовлетворяющей различные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности, в том числе создания «ситуации успеха» для каждого.

#### Методическая работа с классными руководителями

Всего классных руководителей в 2021-2022 учебном году – 8 чел.

В работе с классными руководителями были поставлены следующие задачи:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель-ученик - родитель».

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. В связи с этим классным руководителям необходим план воспитательной работы, который составляется в соответствии с особенностями классного коллектива, целями и задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

В 2021-2022 учебном году планы воспитательной работы проверялись четырежды. Основной задачей проверки планов является выявление навыков составления плана, умения анализировать воспитательную работу и ставить воспитательные цели и задачи на год. Лучшими в работе с документацией по итогам года стали Герасимова М.А., Трофимова И.Н.

По результатам проверки планов воспитательной работы проведены собеседования с классными руководителями. Большую возможность для формирования личности, для организации коллективной творческой деятельности ученического коллектива представляют классные часы, которые, к сожалению, не всегда проводятся классными руководителями. Причины для этого различны – большая загруженность учителей, несоответствие расписания классного руководителя и класса, недобросовестность отдельных учителей.

Для решения этой проблемы целесообразно:

- при планировании работы необходимо определить время для проведения 34 классных часов (4 кл. часа в месяц), включая классные часы по ПДД, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;
- выделить в расписании уроков специальное время для проведения классных часов;
- поручить каждому классному руководителю в течение года провести одно открытое мероприятие и подготовить сценарий для его проведения;
- итоги этой работы подвести на августовском педсовете.

В течение учебного года проводились совещания классных руководителей, где рассматривались следующие вопросы:

1. Профилактическая работа в школе по 7 направлениям
2. Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС Второго Поколения.
3. Жизненный план школьника как социально-личностная цель.
4. Творческие отчеты классных руководителей о жизнедеятельности класса.

В следующем учебном году необходимо продолжить активизацию работы по самообразованию классных руководителей, обобщить опыт воспитательной работы по различным направлениям, организовать проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий с взаимопосещением.

В прошедшем учебном году открытые мероприятия дали следующие учителя:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1. Павлова В.П.	8-11	Открытый урок «Спасатель – профессия гордая»	высокий уровень подготовки, эмоциональный отклик детей, родителей.
2. Птахина М.А.	1-7	Открытый урок «Мы помним тебя, Беслан»	Высокий уровень подготовки, активное участие и положительный эмоциональный отклик детей и родителей.

3. Герасимова М.А.	4	Праздник «Прощай, начальная школа!»	высокий уровень подготовки, эмоциональный отклик учащихся и родителей.
4. Трофимова И.Н.	5-11	Открытый урок «НЕТ наркотикам»	высокий уровень подготовки, эмоциональный отклик учащихся, родителей.
5. Тыпчук Ю. Б.	1-7	Олимпийский урок	высокий уровень подготовки, эмоциональный отклик, активное участие детей
6. Фадеева Е.С.	5	Открытый урок «Финансы в моей жизни»	высокий уровень подготовки, эмоциональный отклик детей и родителей

В течение года работа классных руководителей проводилась в сотрудничестве с членами совета профилактики, специалистами ГБУСО «Комплексным социальным центром защиты населения, КДН, инспектором ПДН. Совместно с данными организациями были составлены планы работ, которые включали в себя оказание методической помощи различного уровня, разнообразные формы групповой и индивидуальной работы с детьми, родителями и педагогами.

#### **Работа с родителями.**

В направлении «Семья» одной из основных задач педагогического коллектива является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

С этой целью проводятся: консультации для родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания в форме «круглых столов», конференций по обмену опытом по различным проблемам воспитания детей, лектории с участием специалистов: медиков, сотрудников МВД, психологов, социальных педагогов.

Так в 2021-2022 учебном году были проведены родительские собрания на темы: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году», «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учения ребенка», «Шаг от сигареты к наркомании», «Мобильный телефон в жизни ребенка», «Здоровая семья – счастливый ребенок», розданы памятки «Начался учебный год...», «Как уберечь ребенка от беды на дороге», «Синий кит», «Сдаем экзамены вместе с детьми», «Осторожно, лёд!» и т.д.

Кроме того, ежегодно в начале учебного года педагоги школы посещают семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, проблем, связанных с воспитанием детей.

В течение всего года проводятся семейные конкурсы и праздники, родители активно привлекаются к организации воспитательной работы, к помощи в подготовке праздников День села, Новый год к участию в них, к организации экскурсий, походов, выездов по родному краю. Традиционными стали спортивные соревнования по волейболу между командами пап и юношей, мам и девушек, праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню отца, Международному женскому дню, Дню пожилых людей.

Активно участвуют родители и в проведении профилактической работы в школе: дискуссии, заседания круглого стола, рейды по местам скопления молодежи.

Активное сотрудничество с родителями, взаимное доверие и уважение ко всем участникам воспитательного процесса – основной принцип воспитательной деятельности школы.

**ВЫВОД:**

Анализ воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году указывает на то, что администрации и педколлективу необходимо:

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;
- повышать эффективность работы по воспитанию патриотизма, нравственности, духовности обучающихся;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Кривенькова И. Е.

