

«Утверждаю»



И.Е. Кривенькова

01.09.2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долговская средняя школа Урюпинского района Волгоградской области», МКОУ Долговская СШ.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 403134, Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Долгий, ул. Зелёная, дом 40

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего образования.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание 1 этаж, 12058,0 кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка (да,нет): да, 12027,0 кв.м.

-год постройки здания 1968 год

Наименование организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долговская средняя школа Урюпинского района Волгоградской области», МКОУ Долговская СШ

Адрес места нахождения организации: 403134, Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Долгий, ул. Зелёная, дом 40

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, не государственная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Урюпинского муниципального района, Волгоградская область, г. Урюпинск, пл. Ленина, дом 3

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость, количество обслуживаемых в день – 54, вместимость, пропускная способность - 220 детей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями умственного развития.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1. | Наличие транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов и выделенные стоянки для них | отсутствует |
| 2. | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3. | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 4. | поручни | отсутствуют |
| 5. | пандусы | имеется |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7. | раздвижные двери | отсутствуют |
| 8. | доступные входные группы | отсутствуют |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствуют |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | имеется |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Библиотека на 1 этаже с доступом в Интернет, на 1 этаже имеются учебные кабинеты для занятий |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков | Отсутствуют |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Отсутствует |
| 14. | Наличие утверждённого Паспорта доступности | имеется |

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Отсутствует |
| 2 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Отсутствует |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Проведено |
| 4 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Частично доступно |

| | | |
|----|--|-------------|
| 5 | предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Доступно |
| 6 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Доступно |
| 7 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | Имеется 18% |
| 8 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,6 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов | отсутствует |
| 9 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,6 до 18 лет, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста | 100% |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Доступно |
| 11 | иные | |

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведение объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|-------|
| 1. | Невозможно полностью приспособить объект с учетом потребности инвалидов до его реконструкции, капитального ремонта или строительства нового здания. Выполнить требования законодательства по обеспечению условий доступности для инвалидов, отсутствующих на объекте по результатам обследования и перечисленных в п. III и IV паспорта при наличии инвалидов, зарегистрированных на территории, закрепленной за школой. | |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведение порядка предоставления услуг в | Сроки |

| | соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | |
|----|--|------------------|
| 1. | Разместить оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов на первом этаже здания. | До 01.09.2022 г. |
| 2 | Назначить работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. | до 01.09.2018г. |
| | | |